

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Economia e commercio
Città	FIRENZE
Codizione	0480106203300002
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	50	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	297	-	242,0	209,2
		2015	284	-	241,0	206,6
		2016	372	-	257,3	209,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	267	-	213,7	181,3
		2015	251	-	217,4	181,5

	LMCU)	2016	339	-	226,4	184,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1032	-	653,6	656,7
		2015	965	-	686,7	656,2
		2016	1029	-	723,7	659,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	617	-	494,0	490,3
		2015	594	-	522,6	488,7
		2016	685	-	552,5	497,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	547	-	417,9	420,7
		2015	492	-	445,6	421,3
		2016	554	-	470,0	428,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	210	617	34,0%	-	-	-	236,0	494,0	47,8%	234,4	490,3	47,8%
		2015	213	594	35,9%	-	-	-	251,5	522,6	48,1%	246,3	488,7	50,4%
		2016	268	685	39,1%	-	-	-	268,8	552,5	48,7%	262,3	497,2	52,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	82	198	41,4%	-	-	-	49,0	91,5	53,6%	50,0	94,7	52,8%
		2015	60	169	35,5%	-	-	-	43,0	87,2	49,3%	54,9	108,4	50,7%
		2016	43	145	29,7%	-	-	-	60,8	111,1	54,7%	61,7	118,7	51,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	42	297	14,1%	-	-	-	55,2	242,0	22,8%	40,1	209,2	19,2%
		2015	58	284	20,4%	-	-	-	63,1	241,0	26,2%	44,3	206,6	21,4%
		2016	52	372	14,0%	-	-	-	68,6	257,3	26,7%	45,6	209,7	21,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	617	34	18,1	-	-	-	570,7	25,2	22,6	534,2	24,2	22,1
		2015	594	31	19,2	-	-	-	571,8	28,2	20,3	525,8	26,4	19,9
		2016	685	35	19,6	-	-	-	599,9	30,1	19,9	531,1	25,4	20,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	42	166	25,3%	-	-	-	18,5	88,5	20,9%	21,2	79,9	26,5%
		2016	46	151	30,5%	-	-	-	19,5	83,6	23,4%	23,3	89,9	25,9%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	35	127	27,6%	-	-	-	20,7	93,2	22,2%	26,4	91,9	28,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	166	22,9%	-	-	-	18,1	97,3	18,6%	18,7	82,9	22,6%
		2016	39	151	25,8%	-	-	-	18,6	92,0	20,2%	21,5	93,5	23,0%
		2017	31	127	24,4%	-	-	-	18,0	102,5	17,6%	23,0	95,5	24,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	38	151	25,2%	-	-	-	18,1	90,5	20,0%	18,7	77,6	24,1%
		2016	39	63	61,9%	-	-	-	18,6	30,7	60,6%	21,5	36,2	59,3%
		2017	31	57	54,4%	-	-	-	18,0	36,1	49,9%	23,0	38,9	59,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	-	-	-	9,8	10,5	93,3%	8,8	9,6	92,4%
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	10,7	11,6	91,8%	10,1	11,1	90,9%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	11,3	12,2	93,0%	10,2	11,2	90,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	321	18.042	17,8‰	-	-	-	201,6	17.032,7	11,8‰	302,7	16.727,2	18,1‰
		2015	189	17.157	11,0‰	-	-	-	383,3	18.236,5	21,0‰	341,9	17.255,2	19,8‰
		2016	435	21.882	19,9‰	-	-	-	344,0	19.069,3	18,0‰	396,5	18.013,0	22,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	6	82	73,2‰	-	-	-	6,0	49,0	122,4‰	6,4	51,0	125,3‰
		2015	8	60	133,3‰	-	-	-	5,9	47,3	124,7‰	9,2	57,2	160,5‰
		2016	6	43	139,5‰	-	-	-	9,6	60,8	158,4‰	9,5	61,7	153,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	10	297	33,7‰	-	-	-	7,8	242,0	32,2‰	7,2	209,2	34,5‰
		2015	9	284	31,7‰	-	-	-	11,6	241,0	48,1‰	7,4	206,6	35,6‰
		2016	10	372	26,9‰	-	-	-	20,8	257,3	80,9‰	10,6	209,7	50,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,6	60,0	36,1%	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	32,1	59,9	53,6%
		2015	25,4	60,0	42,4%	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	34,4	59,9	57,5%
		2016	25,3	60,0	42,2%	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	35,0	59,9	58,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	121	267	45,3%	-	-	-	150,7	213,7	70,5%	136,2	181,3	75,1%
		2015	123	251	49,0%	-	-	-	148,9	217,4	68,5%	138,2	181,5	76,1%
		2016	189	339	55,8%	-	-	-	152,1	226,4	67,2%	139,0	184,0	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	91	267	34,1%	-	-	-	122,6	213,7	57,4%	112,4	181,3	62,0%
		2015	92	251	36,7%	-	-	-	125,8	217,4	57,9%	119,0	181,5	65,5%
		2016	127	339	37,5%	-	-	-	125,3	226,4	55,3%	119,6	184,0	65,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	91	267	34,1%	-	-	-	122,7	213,7	57,4%	112,5	181,3	62,0%
		2015	92	251	36,7%	-	-	-	125,7	217,4	57,8%	119,0	181,5	65,6%
		2016	127	339	37,5%	-	-	-	125,3	226,4	55,3%	119,6	184,0	65,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	39	267	14,6%	-	-	-	78,0	213,7	36,5%	73,2	181,3	40,4%
		2015	50	251	19,9%	-	-	-	78,9	217,4	36,3%	80,9	181,5	44,6%
		2016	75	339	22,1%	-	-	-	81,7	226,4	36,1%	84,5	184,0	45,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	39	267	14,6%	-	-	-	78,0	213,7	36,5%	73,6	181,3	40,6%
		2015	50	251	19,9%	-	-	-	78,8	217,4	36,2%	81,4	181,5	44,8%
		2016	75	339	22,1%	-	-	-	81,8	226,4	36,1%	84,8	184,0	46,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	114	450	25,3%	-	-	-	56,7	198,1	28,6%	71,6	195,8	36,6%
		2015	75	343	21,9%	-	-	-	64,7	177,7	36,4%	75,8	185,0	41,0%
		2016	73	319	22,9%	-	-	-	79,5	207,2	38,4%	74,7	180,1	41,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	74	124	59,7%	-	-	-	62,6	86,7	72,2%	71,5	107,8	66,4%
		2016	61	106	57,5%	-	-	-	76,3	111,3	68,6%	79,0	121,2	65,2%
		2017	78	123	63,4%	-	-	-	79,0	113,7	69,5%	70,7	110,0	64,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.896	2.160	87,8%	-	-	-	1.513,0	1.674,8	90,3%	1.324,6	1.679,7	78,9%
		2015	1.856	2.112	87,9%	-	-	-	1.700,4	1.956,0	86,9%	1.433,8	1.836,9	78,1%
		2016	1.872	2.232	83,9%	-	-	-	1.757,6	2.199,4	79,9%	1.397,4	1.803,9	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	215	267	80,5%	-	-	-	185,9	213,7	87,0%	157,0	181,3	86,6%
		2015	203	251	80,9%	-	-	-	186,7	217,4	85,9%	159,1	181,5	87,7%
		2016	272	339	80,2%	-	-	-	187,7	226,4	82,9%	160,1	184,0	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	45	343	13,1%	-	-	-	42,0	177,7	23,6%	51,5	185,0	27,8%
		2015	38	319	11,9%	-	-	-	55,5	207,2	26,8%	53,7	180,1	29,8%
		2016	31	267	11,6%	-	-	-	61,9	213,7	29,0%	56,9	181,3	31,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	80	267	30,0%	-	-	-	24,3	213,7	11,4%	13,3	181,3	7,3%
		2015	73	251	29,1%	-	-	-	25,2	217,4	11,6%	13,2	181,5	7,3%
		2016	77	339	22,7%	-	-	-	24,0	226,4	10,6%	13,7	184,0	7,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	207	450	46,0%	-	-	-	103,6	198,1	52,3%	80,4	195,8	41,0%
		2015	208	343	60,6%	-	-	-	85,1	177,7	47,9%	71,5	185,0	38,7%
		2016	192	319	60,2%	-	-	-	95,5	207,2	46,1%	69,0	180,1	38,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	103	124	83,1%	-	-	-	75,9	86,7	87,5%	94,4	107,8	87,6%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	84	106	79,2%	-	-	-	98,4	111,3	88,4%	106,5	121,2	87,9%
		2017	103	123	83,7%	-	-	-	99,9	113,7	87,8%	95,7	110,0	87,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.032	18,0	57,3	-	-	-	788,0	14,0	56,5	693,9	14,0	49,6
		2015	965	17,6	54,8	-	-	-	792,2	16,3	48,6	689,2	15,3	45,0
		2016	1.029	18,6	55,3	-	-	-	809,4	18,3	44,2	690,8	15,0	45,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	286	7,2	39,7	-	-	-	249,6	4,4	56,6	207,0	4,4	47,0
		2015	302	7,2	41,9	-	-	-	254,8	5,6	45,1	208,5	4,8	43,6
		2016	394	7,2	54,7	-	-	-	286,5	6,2	46,4	219,2	4,9	44,9

Breve commento

Attrattività

Le immatricolazioni e gli avvisi di carriera dell'ultimo anno risultano cresciute rispetto agli anni precedenti, dimostrando una ripresa nella attrattività del CdS. Gli indicatori iC14 e iC24 sembrerebbero però denunciare un preoccupante tasso di abbandono del CdS. In realtà, come già evidenziato nei commenti alla SMA del passato a.a. e come ben spiegato nel rapporto del GdR al Consiglio del CdS, tali indicatori non sono capaci di catturare una scelta peculiare della Scuola di Economia e Management, ovvero quella di utilizzare il primo anno dei corsi per permettere agli iscritti di orientarsi meglio fra i due diversi CdS di Economia e Commercio (EC) e Economia Aziendale (EA). Il primo anno prevede insegnamenti condivisi, per cui il passaggio entro l'inizio del secondo anno è privo di costi per lo studente. Quindi occorre epurare il tasso di abbandono da tali passaggi intrinseci. A tal fine il GdR ha elaborato due diversi indicatori: il primo calcola l'abbandono complessivo dei due CdS (mettendo a numeratore gli immatricolati in EC o EA che al secondo anno passano a CdS

diversi da questi due o non si reinscrivono, mentre a denominatore vi sono gli immatricolati complessivi ai due CdS). Tale indicatore nell'ultimo quadriennio è passato dal 28,7 al 23,4. Il secondo indicatore riguarda solo EC ma è calcolato togliendo dai suoi immatricolati coloro che al secondo anno hanno deciso di passare ad EA e aggiungendo al contrario gli immatricolati ad EA ma passati ad EC. Anche in questo caso nell'ultimo quadriennio si registra un costante miglioramento, con un tasso di abbandono che è sceso dal 35% al 23%. Gli indicatori attuali sembrano quindi maggiormente in linea con i benchmark nazionali. Si ritiene pertanto importante continuare le azioni già intraprese a supporto degli studenti del primo anno, come i tutoraggi e la migliore organizzazione di orari e appelli. Come ulteriori azioni di miglioramento occorre garantire aule più capienti per facilitare la frequenza. Si sta inoltre valutando la possibilità di modificare gli esami programmati al primo anno per affrontare il problema della mancanza di conoscenze preliminari spesso denunciata dagli studenti.

Regolarità carriere

L'indicatore iC01 mostra un significativo incremento nella percentuale di studenti regolari che è riuscita nell'a.s. di riferimento a superare almeno 40 cfu. Come già evidenziato nei commenti alla SMA del passato a.a., tutti gli altri indicatori proposti tendono a penalizzare il nostro CdS dato che sono influenzati negativamente dall'alto tasso di abbandono, che però, come spiegato sopra, spesso non è un vero abbandono. A tal fine il GdR ha elaborato un diverso indicatore che prevede di mettere a numeratore i laureati regolari di un dato a.a. (anche se non immatricolati nel cds) e a denominatore gli iscritti al 2° anno dell'a.a. precedente. Tale indicatore negli ultimi anni è sempre migliorato passando dal 23% al 29% circa. Da questi dati si registra quindi come negli anni più recenti la regolarità delle carriere degli studenti sia migliorata, ma siamo ancora sotto ai benchmark nazionali riferiti ai cds della stessa classe. L'obiettivo che il GdR propone è quello di portare almeno al 40% l'indicatore appena illustrato e di puntare a non superare il 25% come tasso di abbandono (al netto dei passaggi a EA). Ciò implicherebbe che un 30% degli iscritti si laureerebbe in pari, percentuale che ci allineerebbe alle medie nazionali.

Negli ultimi anni il CdS ha promosso varie azioni a sostegno della regolarità delle carriere. Ha organizzato meglio gli appelli di esame, ha sponsorizzato con alcuni insegnamenti l'introduzione di prove intermedie, ha utilizzato i tutor per svolgere aule studio sulle materie del primo anno, ha spinto per una riforma delle regole di attribuzione del punteggio finale in modo da incentivare maggiormente la produttività degli studenti.

Per migliorare ulteriormente la produttività intermedia degli iscritti si sta progettando di modificare la programmazione degli insegnamenti nei vari anni e semestri in modo da distribuire in modo più equilibrato e sostenibile il carico didattico. Attenzione sarà prestata pure alla ridefinizione degli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti e alle loro modalità di verifica in modo da garantire una coerenza con gli obiettivi formativi del CdS.

Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi ai CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari e dai laureati regolari (iC10 e iC11) appaiono in miglioramento e tendenzialmente in linea con le medie di riferimento. Il CdS si propone di migliorare l'orientamento degli studenti interessati ad una esperienza di mobilità internazionale fornendo maggiori informazioni sulle sedi estere dove gli studenti degli a.a. precedenti sono riusciti a sostenere più CFU.

Efficacia esterna

Gli indicatori che mostrano il gradimento dei laureati rispetto al CdS (iC18 e iC25) risultano leggermente inferiori ai benchmark nazionali, ma nell'ultimo anno si è registrata una crescita e quindi una convergenza verso tali medie. Gli indicatori relativi alla condizione occupazionale dei laureati (iC06 e IC06ter) appaiono sufficientemente allineati ai valori benchmark nazionali. Da una analisi più attenta dei dati grezzi delle indagini AlmaLaurea si rileva come appaia però bassa l'utilità delle competenze acquisite nel CdS per coloro che hanno iniziato a lavorare. A tal fine si intende intensificare la promozione di insegnamenti e altre attività in cui gli studenti possano arricchire le loro competenze trasversali oltre alle conoscenze disciplinari. Da valorizzare meglio anche l'esperienza di tirocinio per gli studenti che includono tale attività nel proprio pds.

Altri indicatori

Gli indicatori relativi alla qualità della docenza mostrano una ampia copertura degli insegnamenti con docenti strutturati (iC19) e una ottima coerenza fra SSD insegnamento e SSD docente titolare (iC8). L'aumento degli iscritti registrato negli accademici più recenti chiede di vigilare sulla sostenibilità del rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28). Da questo a.a. si è già deciso alcuni sdoppiamenti di corso in più sia al primo che al secondo anno e occorre valutare l'opportunità di sdoppiare altri corsi qualora le risorse umane lo permettano.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)